**PLAN DE CLASE**

**PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. IED: COLEGIO LA AURORA (IED) (LA AURORA) | | 2. NOMBRE INSTRUCTOR: | **JOHN JAIRO SANCHEZ SANCHEZ** |
| 3. FECHA: | 2024-05-24 | 4. HORA: | Viernes,09:00:00,11:00:00 |
| 5. CENTRO INTERÉS: | FÚTBOL | 6. Nº DE SESIÓN: | 28 |
| 7. LOCALIDAD: | Usme | 8. Nº DE SEMANA: | 14 |
| 8. ZONA: | 6 | 9. CICLO: | |

**DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO**

**MOTRÍZ :**
Fortalecer las habilidades de lanzar y atrapar elementos.

**COGNITIVA :**
Identifico y ejecuto técnicas básicas de guardameta.

**PSICOSOCIAL :**
Reflexiono acerca de la importancia de fortalecer mis capacidades mentales a través del deporte, haciendo énfasis en la concentración y atención.

**LUDICA :**
A partir de la práctica de distintas formas jugadas reconozco la importancia de cuidar los elementos de clase.

**TEMA :**
El cambio de ritmo.

**SUBTEMAS :**
El respeto.

**IMPLEMENTACION :**
Platillos, aros, conos y balones.

**FASES**

**FASE INICIAL :**
ACTIVIDADES
a. Saludo: De acuerdo con los lineamientos entregados se realizará saludo y bienvenida a los participantes (Nombre del programa-cuidados generales y otras indicaciones). b. Recomendaciones generales: Se expondrá de manera simple la secuencia para la sesión del día y su relación con los aprendizajes esperados, adicionalmente se harán recomendaciones sobre el equipamiento que se utilizará, preferiblemente ropa y zapatos cómodos. En cuanto al escenario se darán pautas para su cuidado. Finalmente se recomendará mantener líquido para hidratar cada vez que sea necesario, preferiblemente agua. c. Entrada en calor: “Pato, pato, ganso”. (se formará un círculo en donde todos deberán estar sentados, uno de los participantes deber trotar alrededor del mismo tocando la cabeza de cada uno de sus compañeros hasta que decida seleccionar a uno para iniciar una competencia por el espacio). Posteriormente se formará un círculo y se lanzará una pelota entre todos los participantes, quien reciba la pelota deberá responder la pregunta ¿En qué momentos durante el juego debo estar concentrado y como me beneficio de ello?

TIEMPO
a. Saludo: 5 minuto aproximadamente. b. Recomendaciones generales: 5 minutos aproximadamente. c. Entrada en calor: 10 minutos aproximadamente. Tiempo total aproximado para la fase inicial: 20 minutos.

**FASE CENTRAL :**
ACTIVIDADES
a. Actividad 1: Los participantes se organizarán por parejas o tríos de acuerdo con la cantidad de balones, posteriormente se deberán realizar pases entre sí usando sus manos y sin dejar caer el balón al suelo. Se realizarán variaciones de mano y distancia de los pases. b. Hidratación y Feed-back: Los participantes tomarán un breve descanso y aprovecharán para hidratar, mientras se hacen preguntas al azar sobre la relación de los objetivos y los ejercicios ejecutados. c. Actividad 2: Siguiendo la dinámica del ejercicio anterior se realizarán remates a gol y uno de los participantes hará las veces de guardameta, se intercambiaran los roles. d. Hidratación y Feed-back: Los participantes tomarán un breve descanso y aprovecharán para hidratar, mientras se hacen preguntas al azar sobre la relación de los objetivos y los ejercicios ejecutados. e. Practica predeportiva: Se realizará practica de fútbol adaptado, haciendo énfasis en la implementación de las distintas técnicas vistas en clase.

TIEMPO
a. Actividad 1: 20 minuto aprox. b. Hidratación: 05 minutos aprox. c. Actividad 2: 20 minutos aprox. d. Hidratación: 05 minutos aprox. e.a. Practica: 20 minutos aprox. Tiempo total aproximado para la fase central: 70 minutos.

**RETO :**
ACTIVIDADES
a. Reto: Se les retará a los estudiantes a realizar práctica de penales.

TIEMPO
a. Reto: 10 minutos aprox. Tiempo total aproximado para el reto: 10 minutos.

**FASE FINAL :**

ACTIVIDADES

a. Vuelta a la calma: A continuación, se realizarán desplazamiento en trote suave por 5 minutos. Posteriormente se hará trabajó de estiramiento iniciando desde el tronco inferior al superior. b. Retroalimentación: Se les pedirá a los participantes que nos compartan sus sensaciones acerca de la sesión de clase, como momentos divertidos, dificultades y mejoras, así mismo que propuestas tienen para próximas clases.

TIEMPO

a. Vuelta a la calma: 15 minuto aprox. b. Retroalimentación 05 minutos aprox. Tiempo total aproximado para la fase final: 20 minutos.